



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisno

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe **QUINTA**

Sez.A

Corso

ALLEGATO E

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA E
SECONDA PROVA SCRITTA**

Anno Scolastico 2021/22

PROPOSTA DI DISTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

(in centesimi; da dividere per dieci durante l'anno scolastico)

TIPOLOGIA A Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	PUNTI (punti 100)				
ADEGUATEZZA		<ul style="list-style-type: none"> Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) (punti 10) 	2	4	6	8	10
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (punti 10) 	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) Interpretazione corretta e articolata del testo (punti 30) 	8	16	24	32	40
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale (punti 20) 		4	8	12	16	20
LESSICO E STILE	<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale (punti 15) 		3	6	9	12	15
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	<ul style="list-style-type: none"> Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura (punti 15) 		3	6	9	12	15
OSSERVAZIONI:			TOTALE _____				

Legenda del punteggio: prima colonna: gravemente insufficiente; seconda colonna: insufficiente; terza colonna: sufficiente; quarta colonna: buona; quinta colonna: ottima.

PROPOSTA DI DISTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO
(in centesimi: da dividere per dieci durante l'anno scolastico)
TIPOLOGIA B: Analisi e produzione di un testo argomentativo

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	PUNTI (punti 100)				
ADEGUATEZZA		<ul style="list-style-type: none"> Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto (punti 10) 	2	4	6	8	10
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (punti 10) 	<ul style="list-style-type: none"> Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione (punti 20) 	6	12	18	24	30
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale (punti 20) 	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di sostenere con coerenza il percorso ragionativo adottando connettivi pertinenti (punti 10) 	6	12	18	24	30
LESSICO E STILE	<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale (punti 15) 		3	6	9	12	15
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	<ul style="list-style-type: none"> Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura (punti 15) 		3	6	9	12	15
OSSERVAZIONE:			TOTALE _____				

Legenda del punteggio: prima colonna: gravemente insufficiente; seconda colonna: insufficiente; terza colonna: sufficiente; quarta colonna: buono; quinta colonna: ottimo.

PROPOSTA DI DISTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO
(in centesimi: da dividere per dieci durante l'anno scolastico)

**TIPOLOGIA C Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo
su tematiche di attualità**

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 60)	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	PUNTI (punti 100)				
ADEGUATEZZA		<ul style="list-style-type: none"> • Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi (punti 10) 	2	4	6	8	10
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	<ul style="list-style-type: none"> • Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali • Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (punti 10) 	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (punti 20) 	6	12	18	24	30
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	<ul style="list-style-type: none"> • Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo • Coesione e coerenza testuale (punti 20) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione (punti 10) 	6	12	18	24	30
LESSICO E STILE	<ul style="list-style-type: none"> • Ricchezza e padronanza lessicale (punti 15) 		3	6	9	12	15
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura (punti 15) 		3	6	9	12	15
OSSERVAZIONI:			TOTALE _____				

Legenda del punteggio: prima colonna: gravemente insufficiente; seconda colonna: insufficiente; terza colonna: sufficiente; quarta colonna: buono; quinta colonna: ottimo.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

Indicatori	Descrittori	Punteggio
Padronanza delle conoscenze disciplinari	Conoscenza frammentaria e contraddittoria	1
	Individua i concetti essenziali sia pure con qualche incertezza	2
	Tratta gli argomenti in modo coerente e rivela una certa sicurezza dei concetti	3
	Articolazione ricca ed organica dei concetti chiave, conoscenza ampia, approfondita e critica degli argomenti trattati	4
Padronanza delle competenze tecnico-professionali	Scarsa padronanza delle competenze tecnico-professionali	1
	Sa analizzare le situazioni problematiche anche se in modo confuso e frammentario e non fornisce alcuna soluzione	2
	Sa analizzare gli aspetti principali di una situazione problematica e individua soluzioni semplici non adeguatamente documentate	3
	Sa analizzare gli aspetti principali di una situazione problematica e fornisce soluzioni appropriate sinteticamente documentate	4
	Sa affrontare situazioni problematiche, utilizzando adeguate strategie cognitive e procedure operative relative alla creazione del progetto proposto.	5
	Sa analizzare dettagliatamente situazioni problematiche e sviluppa soluzioni opportune ed efficaci; sa scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali; sa redigere relazioni tecniche e documentare le attività svolte con completezza	6
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati	Sviluppa le argomentazioni in modo lacunoso e del tutto errato, poco corretti i risultati ottenuti	1
	Sviluppa le argomentazioni in modo approssimativo e confuso, non del tutto corretti i risultati	2
	Sviluppa le argomentazioni in modo lineare e coerente, corretti i risultati prodotti ma non completi	3
	Sviluppa le argomentazioni in modo articolato corretti ed appropriati i risultati quasi completo lo svolgimento	4
	Sviluppa le argomentazioni in modo articolato ed efficace corretti ed appropriati i risultati completo lo svolgimento	5
	Sviluppa le argomentazioni in modo rigoroso, efficace e originale, appropriati ed esaurienti i risultati prodotti	6
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni, utilizzo dei diversi linguaggi tecnici specifici.	Argomenta, collega e sintetizza le informazioni in modo parziale e impreciso, usa un linguaggio non tecnico	1
	Argomenta, collega e sintetizza tra loro le informazioni in modo coerente ma con qualche incertezza complessivamente accettabile il linguaggio tecnico utilizzato	2
	Argomenta, collega e sintetizza tra loro le informazioni in modo efficace con validi collegamenti utilizzando un appropriato linguaggio tecnico	3
	Argomenta, collega e sintetizza tra loro le informazioni in modo completo, originale ed esauriente, uso pertinente dei diversi linguaggi specifici	4
VOTO ASSEGNATO	 /20

N.B.Per la conversione in decimi fare riferimento all'allegato C ordinanza ministeriale 65/2022